**Аналитическая справка**

**по результатам проведения краткосрочной образовательной практики**

***"*Монтаж схемы управления системы освещения*".***

В октябре 2019года была проведена краткосрочная образовательная практика в подготовительной группе №1 Название краткосрочной образовательной практики "Монтаж схемы управления системы освещения". Количество занятий - 4 Количество детей, посетивших практику - 17 детей

Возраст детей – 6-7лет

**Цель:** Содействие в формировании начальных представлений о профессии "электрик" и умения собирать электрическую цепь в соответствии со схемой.

**Задачи:**

* Знакомить детей с профессией "электрик", спецификой его труда.
* Дать представления об основных трудовых умениях и трудовых действиях электрика.
* Формировать представление о значимости профессии "Электрик".
* Упражнять в умении собирать электрические цепи с использованием электрифицированного конструктора "Знаток".
* Активизировать словарь по теме (фоторезистор, электрическая цепь, контакт,лампа освещения,клеммы)
* Развивать умение взаимодействовать в паре, осуществлять совместную сборку цепи по схеме.
* Уточнять представления детей о функциях электроприборов ,условиях их безопасного использования.
* Совершенствовать умение собирать электроцепи по схемам.
* Продолжать обогащать словарь по теме( светодиод, фонарь, автоматический переключатель).

**Руководитель практики:** Ноздрина Татьяна Викторовна

**Итог:** 1. На первой встрече воспитатель разыграла проблемную ситуацию, лампа не зажигается,кто поможет? Решение проблемной ситуации - выход на профессию "электрик" .Просмотр мультфильма ,игра на классификацию инструментов для профдеятельности электрика. Беседа о правилах безопасности и соблюдения техники безопасности при использовании электроприборов. Знакомство с электрифицированным конструктором "Знаток",со схемами электрических цепей.

2. Во время второй встречи дети вместе с воспитателем собирают электрическую цепь " Лампа включаемая светом" Сборка цепи по схеме №28. Дети собирают электрическую цепь при помощи подсоединения к клеммам C и D фоторезисторов , с опорой на схему.

3. Во время третьей встречи дети смотрят мультфильм " Ночник". Дети узнали, что бывают лампы разной степени яркости, познакомились с понятием " реостат" .Дети собирают электрическую цепь(по схеме №122) ,регулируют яркость лампы при замыкании выключателя и регуляции реостата. Дети в парах собирают электрическую цепь"Лампа переменной яркости" на скорость.

4. Во время четвертой встречи детям предлагают собрать уличный фонарь, познакомится с понятием "светодиод". Дети собирают электрическую цепь с опорой на схему №124.Дети собирают электрическую цепь

Предоставлен фото отчет.